

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Экономическая культура и финансовая
грамотность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.03 Технология геологической разведки

Направленность (профиль)

21.05.03.32 Технология и техника разведки месторождений полезных
ископаемых

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н., Доцент, Зябликов Д.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность», направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;
- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основные этапы и закономерности развития экономической теории. Экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции. Формы проявления основных экономических законов на микро и макро уровне. Анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, экономическую политику на основных этапах исторического развития. Решать прикладные задачи по дисциплине, в том числе задачи из профессиональной сферы. Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов. Методологией экономических исследований. Навыками создания устных и письменных тестов на экономические темы. Умением аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного видения рассматриваемых экономических проблем.

УК-10.2: Применяет методы личного экономического и	Базовые понятия, категории в сфере расходов. Условия и механизмы снижения расходов,
финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>формирования сбережений.</p> <p>Различные методы формирования сбережений в зависимости отменяющихся внешних условий.</p> <p>Управлять расходами с целью формирования сбережений.</p> <p>Управлять расходами с целью их снижения и увеличения сбережений.</p> <p>Использовать различные финансовые инструменты с целью сохранения и приумножения сбережений в условиях постоянно обесценивания денежных средств.</p> <p>Методами учета расходов, планирования размеров сбережений.</p> <p>Методами оптимизации расходов, повышения сбережений.</p> <p>Методами использования финансовых инструментов целью эффективного сохранения и увеличения сбережений.</p>
УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Базовые понятия, категории, инструменты управления личными финансами, основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы.</p> <p>Условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере.</p> <p>Основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях.</p> <p>Управлять деньгами; учитывать движение денежных средств.</p> <p>Применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса.</p> <p>Применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи.</p> <p>Методами принятия финансовых решений, учета денежных средств.</p> <p>Методами принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере с обоснованием рациональных вариантов.</p> <p>Методами выстраивания системы экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической									
	1. Базовые концепции и ограничения рационального поведения	1							
	2. Базовые концепции и ограничения рационального поведения			0,5					
	3. Базовые концепции и ограничения рационального поведения							5	
	4. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие	0,5							
	5. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие			0,5					
	6. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие							10	
	7. Поведение фирм	0,5							
	8. Поведение фирм			0,5					

9. Поведение фирм							10	
10. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида	0,5							
11. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида							10	
2. Модуль 2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование								
1. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида	0,5							
2. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида			0,5					
3. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида							12	
4. Личное финансовое планирование	0,5							
5. Личное финансовое планирование			0,5					
6. Личное финансовое планирование							12	
7. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида			0,5					
3. Модуль 3. Финансовые инструменты достижения целей								
1. Инструменты сбережения и инвестирования	0,5							
2. Инструменты сбережения и инвестирования			0,5					
3. Инструменты сбережения и инвестирования							12	
4. Инструменты кредитования	0,5							
5. Инструменты кредитования			0,25					
6. Инструменты кредитования							12	

7. Инструменты страхования	0,5							
8. Инструменты страхования			0,25					
9. Инструменты страхования							12	
Всего	5		4				95	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
2. Нуреев Р.М. Микроэкономика: Практикум(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Захаров Н.И. Поведенческая экономика или почему в России хотим как лучше, а получается как всегда: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В. Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей](Красноярск: СФУ).
5. Демченко С. К. Микроэкономика (продвинутый уровень): учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 080100.68 «Экономика»] (Красноярск: СФУ).
6. Старова. О.В., Малахова. А.А. Экономика: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины(Красноярск: СФУ).
7. Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint, LMSMoodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через информационную справочную систему <http://bik.sfu-kras.ru/>:
2. - Консультант Плюс www.consultant.ru;
3. - Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru;
4. - Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru;
5. - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.hse.ru;
6. - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.